

Fen ve Teknoloji Programında Beceri, Anlayış, Tutum ve Değerlerle İlgili Kazanımların Önem Derecesi ve Gerçekleştirme Düzeyi

The Level of Importance and the Degree of Achievement of Learning Outcomes Related to Skill, Understanding, Attitude and Values in the Science and Technology Education Program

Esmâ BULUŞ KIRIKKAYA, BELGİN TANRIVERDİ

Öz

Problem Durumu: İlköğretim kurumlarının temel amaçlarından birisi üreten, bilimsel düşünebilen, olaylara eleştirel bakabilen, bilimselliğe ve bilimin gücüne inanarak, çağın gereklerine uyum gösterebilen üretken bireylerin yetişmesidir. Sözü edilen nitelikteki bireyleri yetiştirmek için bu yeni göreve ve çağdaş ölçütlere uygun fen öğretim programları geliştirmek ve uygulamak gerekmektedir. Yeni uygulanmaya başlanan Fen ve teknoloji programının temel yaklaşımı fen ve teknoloji okuryazarlığı için öğrencilerin gerekli bilgi, anlayış, beceri ve tutumları kazanmasıdır. Ayrıca bu program etkili, bilinçli ve sorumlu yurttaşlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Programdaki tüm kazanımlar bu temel amaçlarla örülmüştür.

Araştırmanın Amacı: Bu çalışma, fen ve teknoloji programındaki kazanımlara yönelik pilot okullardaki uygulama öğretmenlerinin ve Kocaeli Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği 3. sınıf öğrencilerinin görüşlerini ortaya koymayı amaçlamaktadır.

Araştırmanın Yöntemi: Fen ve teknoloji programındaki kazanımlara ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşlerini ortaya koyabilmek amacıyla (1) Bilimsel Süreç Becerileri, (2) Bilim, Teknoloji, Toplum -Çevre ve (3) Tutum ve değerlerle ilgili kazanımlar 5'li likert tipi ölçeğe dönüştürülerek araştırmada veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Araştırma kapsamında Kocaeli ilindeki yeni programın uygulandığı tüm pilot okullarda görev yapan 4. ve 5. sınıf öğretmenlerinin ve Fen Bilgisi Öğretimi dersi kapsamında yeni programla ilgili çalışmaların yürütüldüğü Kocaeli Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği

Programı 3. Sınıfta okuyan öğrencilerin görüşleri alınmıştır. Toplanan veriler SPSS programı aracılığıyla değerlendirilmiştir.

Bulgular ve Sonuçlar: Araştırma sonunda, hem öğretmenlerin hem de eğitim fakültesi öğrencileri tarafından kazanımların "çok önemli" olarak algılandığı ve "büyük oranda" gerçekleştirilebilir olarak kabul edildiği görülmektedir. "Kısmen gerçekleştirilebilir" olarak algılanan kazanımlar genellikle Yaşam Tarzı Geliştirme başlığı altında yer alan kazanımlardır. Bu kazanımlar analiz edildiğinde gerçekleştirilmesi hemen gözlenemeyecek uzun süreler sonunda öğrencinin yaşantıya dönüştürebileceği uzun vadede değişimler yaratabilecek ve sadece okul ortamında değil okul dışındaki yaşantılarını da etkileyecek kazanımlar olduğu dikkat çekmektedir. Kazanımların tamamen gerçekleştirilemiyor oluşu anketlerdeki "yorum" bölümünde iletilen görüşlere dayanarak, sınıf mevcutlarının kalabalıklığı, etkinlikler için gereken araç ve gereçlerin eksikliği ve program konusunda öğretmenlerin aldığı eğitimin yetersizliği şeklinde ifade edilebilir.

Öneriler: Bu sonuçlara göre bir yıllık pilot uygulamalarının Fen ve teknoloji programını değerlendirmeye yeterli bir süre olmadığı ve turum ve değerlerle ilgili kazanımlara ilişkin sonuçları gözleyebilmek için daha uzun süreli pilot uygulamalara ihtiyaç olduğu söylenebilir. Kazanımların en iyi şekilde gerçekleşebilmesi için sınıf mevcutlarının azaltılması, ders araç gereçlerinin yeterli düzeye ulaştırılması ve öğretmenlerin mesleki yeniliklerden haberdar edilebilmesi amacıyla hizmet içi eğitim programlarının yaygınlaştırılması önerilebilir.